



¿Qué RECREACIÓN, para que FUTURO?

Carlos Vera Guardia Ph.D.
veraguardia@hotmail.com

Resumen

Es fundamental estudiar los reales alcances de la recreación en la vida humana, considerando los muchos factores que influyen en el desarrollo humano integral. Con el acelerado ritmo de cambio en las formas de vida y sus experiencias de la sociedad actual es difícil hacer previsiones o cálculos sobre los cambios que nuestra vida va a experimentar, es necesario tener en cuenta, algunos de sus factores: Globalización e Influencia internacional, Tecnología, Influencia de los medios, Educación y promoción, Influencia ambiental, Familia y sociedad, Recursos económicos, Población, Salud y bienestar. Un camino posible: Lo existente; Que Recreación; Necesidades de Recreación; Intereses por la recreación; Programas necesarios; Estructuras Organizativas; Recursos humanos necesarios; Evaluación y retro-alimentación; Espacios e instalaciones e Intercambios

Palabras Clave: Recreación; Futuro

¿Qué RECREACIÓN?

Hace un par de años una organización internacional de la recreación me invitó a escribir sobre “la recreación en el futuro” lo que me recordó una famosa película intitulada “misión imposible” y aquí me encuentro ahora tratando de enfrentar el mismo desafío

Considerando los muchos factores que influyen en el desarrollo humano integral es importante analizar la presencia constante e importancia de la recreación en todos esos factores, considerando las reales necesidades humanas y las diversas características de la población.

Teniendo en cuenta que todos los seres humanos, prácticamente desde su nacimiento hasta su muerte, disfrutan de experiencias y actividades recreativas libres o guiadas, individualmente, o en familia, en comunidades o en grupos afines.

Entre los factores que deben ser considerados de importancia para el desarrollo humano integral y su bienestar permanente se encuentran:

- Aspectos biológicos
- Aspectos sociológicos
- Aspectos psicológicos
- Cultura



- Niveles socio económicos
- Lo artístico
- Lo ético
- La creatividad
- Autonomía y libertad.

Especial importancia se debe prestar a la influencia y presencia de las experiencias y actividades recreativas en el desarrollo de todas las potencialidades individuales, en la vida social, familiar y comunitaria y en un verdadero humanismo.

Antecedentes importantes.

Las más importantes organizaciones gubernamentales y privadas, organizaciones internacionales, programas universitarios en sus documentos básicos sobre derechos humanos, salud, infancia, educación, deporte, poblaciones especiales, educación física, instalaciones y bienestar humano en general, reconocen la recreación como factor importante de desarrollo humano, algunos de los cuales se mencionan a continuación para su debida consideración, recomendando que ellos sean consultados y citados como argumentaciones del más elevado nivel

- Carta de Atenas
- ONU. Organización de Naciones Unidas
- UNICEF. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
- UNWHO. Organización Mundial de la Salud
- UNESCO. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- UE. Unión Europea
- CID. Consejo Iberoamericano del Deporte
- WLO. Organización Mundial de Recreación
- COI. Comité Olímpico Internacional
- IPC. Comité Paralímpico Internacional
- ICSSPE. Consejo Internacional de Ciencias del Deporte y la Educación Física.
- ICHPER-SD. Consejo Internacional de Salud, Educación Física, Recreación, Deporte y Danza
- Declaración de Oahu
- FIEP. Federación Internacional de Educación Física
- CPEF. Congreso Panamericano de Educación Física
- U.I.A. Unión Internacional de Arquitectos
- I.A.K.S. Asociación Internacional de Instalaciones Deportivas y Recreativas
- AIIDyR. Asociación Iberoamericana de Instalaciones Deportivas y Recreativas.
- TAFISA. La Asociación Internacional de Deporte para Todos.



Recreación y Desarrollo Humano

El ser humano es un ser de una complejidad tal que aún en nuestros tiempos con los avances científicos y tecnológicos, de los que parecemos estar todos orgullosos, no podemos conocer y definir con toda precisión.

Para los propósitos de éste modesto trabajo, utilizaremos la definición de la Organización Mundial de la Salud, que por su sencillez nos permite estudiar el tema del desarrollo humano.

La OMS define al hombre como un ser **bio psico social**, es decir un ser al cual sus componentes biológicos, sus relaciones sociales y su evolución mental lo definen y determinan a lo largo de su vida.

Importancia de las experiencias y actividades recreativas.

Aspectos biológicos

La recreación como experiencia o actividad natural del hombre desde que nace hasta la edad dorada, tiene en él efectos de importancia que es fundamental saber identificar, para darles toda su significación y dejar de considerarla como una entretenimiento intrascendente, como suele considerarse los juegos libres de los niños.

En efecto la recreación influencia el desarrollo humano en forma importante a través de toda su vida y por lo tanto los tipos de experiencias actividades recreativas pueden contribuir al mejor desarrollo humano en diferentes formas de acuerdo con los grupos etarios en los que se encuentra, por lo cual debemos considerar cuales son aplicables o naturales en las diversas edades, tales como:

Edad parvularia

Edades escolares

Madurez

Tercera edad.

En síntesis la recreación puede y debe contribuir al desarrollo humano biológico en los siguientes aspectos:

- mejoramiento de la capacidad motriz fina y gruesa
- desarrollo de la coordinación



- mejoramiento del ritmo
- desarrollo de la flexibilidad
- mejoramiento de la capacidad articular
- fortalecimiento del sistema óseo
- incremento de la capacidad muscular
- incremento de la capacidad cardio-vascular
- mejor funcionamiento orgánico general
- mejor salud y sensación de bienestar general

En la edad parvularia en que el infante depende principalmente de la madre y del hogar, juega libremente primero y con un cierto grado de organización después aprendiendo en el proceso a aprehender objetos a identificar formas y a entender la relación entre causa y efecto.

Los niños en edad pre-escolar, que ya pueden asistir a establecimientos especializados, empiezan a participar en juegos y actividades que requieren ciertas habilidades físicas y aun cierta capacidad para poder participar.

En los años de los primeros niveles de educación, de 7 a 12 años, naturalmente los niños tienden a participar en actividades organizadas que por la motivación de jugar, participar en grupo y destacar plantean demandas físicas que favorecen el desarrollo de sus sistemas básicos

Entre los 13 y los 18 años las actividades recreativas adquieren con frecuencia características competitivas o de enfrentamiento de retos y esfuerzos físicos

En la madurez el hombre tiende a dejar las actividades recreativas más dinámicas y tiende a orientarse a ciertas experiencias más bien pasivas, pero aún en esas edades la recreación contribuye a su desarrollo, como es el caso de las actividades recreativas al aire libre y de tipo deportivo

En la tercera edad el tipo de recreación más común son las experiencias, aunque actualmente con la cultura de la actividad física, cada vez más las actividades que producen bienestar a través de actividades físicas moderadas son practicadas, porque a menudo ellas dan a las personas mayores el incentivo para querer seguir viviendo.



Aspectos sociológicos.

La recreación por su carácter de experiencia o actividad de libre elección y praxis y por el hecho que ella es una presencia constante a través de toda la vida del hombre tiene un enorme valor en las conductas sociales del ser humano.

Por ello es importante estar consciente de los valores sociológicos que la recreación aporta a las personas, a través de su gama casi infinita de actividades, que pueden resumirse en:

- facilita y estimula las relaciones humanas
- contribuye a desarrollar sentido de compañerismo
- favorece los vínculos familiares
- estimula la inter - acción social
- contribuye a la integración de la comunidad
- enseña respeto por los otros
- favorece el respeto por las normas
- contribuye al sentido de pertenencia
- estimula el entendimiento inter-cultural
- permite el rescate de valores autóctonos
- favorece el desarrollo de habilidades motrices y artísticas

En efecto la recreación contribuye desde la más tierna edad a acercar a los niños a través del juego, sea este libre u organizado.

Las actividades recreativas pueden ser para grupos etarios definidos, para la familia, o simplemente para personas de todas las edades.

Por su esencia de actividad voluntaria, por el disfrute de ella la recreación produce naturalmente un ambiente propicio, para que con las menores formalidades las personas se relacionen sin mayores compromisos ni complicaciones formales.

Los centros comunitarios, los parques, los jardines públicos, lugares gratos hacen fácil la comunicación social.



Los campamentos vacacionales en especial para niños y jóvenes pueden ser una experiencia de alto valor en la formación del carácter y de buenos hábitos de participación y socialización.

Las actividades recreativas deben ser concebidas, sin perjudicar sus condiciones básicas de libertad y satisfacción para el usuario de modo que sus posibilidades de contribuir a una mejor inter-acción social se optimicen.

Aspectos psicológicos

La recreación se desarrolla en libertad, permitiendo la libre selección de actividades, el momento, la duración el lugar y con quienes se desea inter actuar

La gama de experiencias y actividades es tan amplia que cualquier persona puede participar y disfrutar de ellas en cualquier momento a través de su vida.

Esas actividades y experiencias se pueden dar, dependiendo de la forma de vida de cada uno y su entorno familiar y comunitario en el hogar, en el hábitat inmediato, en la comunidad o en lugares urbanos dedicados a esos efectos.

La mayor parte de las actividades y experiencias recreativas, principalmente pasivas, se dan el hogar, por lo que la influencia y la participación familiar tiene especial relevancia.

En el caso del hábitat inmediato las familias y el vecindario deben estar preparados para favorecer y recibir actividades recreativas, lo que lamentablemente con frecuencia no sucede.

La comunidad, que es con frecuencia un verdadero crisol, del desarrollo humano debe a su vez estar preparada y equipada para favorecer las actividades recreativas para el bien de los usuarios y de la propia comunidad.

Es importante por lo tanto una clara comprensión de los valores en el aspecto psicológico de las actividades recreativas para el hombre porque ellas contribuyen a:

- favorecer la capacidad de tomar decisiones
- desarrollar sensación de seguridad personal
- apreciar el sentido de libertad
- desarrollar capacidad de toma de decisiones
- aumentar confianza en sí mismo
- contribuir al sentido de perseverar



- disfrutar del sentido de satisfacción
- desarrollar valores morales
- apreciar los valores del juego organizado
- favorece el desarrollo de expresiones personales
- prepara para el disfrute de la vida

En síntesis la recreación puede contribuir poderosamente al desarrollo y formación de seres humanos más integralmente desarrollados y que disfruten de un bienestar general a lo largo de su vida, mucho más allá de la entretención en el tiempo libre, del jugar de los niños, de una semana de vacaciones o de un programa de juegos una semana al año, de hacer deporte, de ver televisión e incluso del pasear tomado de la mano de un ser querido.

El problema es que para que ello sea posible debemos hacer llegar sus beneficios a todos y en nuestro medio en especial, como en la mayoría de los países del mundo, la población en general no tiene los programas necesarios a su alcance y cuando ellos existen no puede pagar por ellos.

Es decir que aun sabiendo de los valores fundamentales de la recreación y teniendo en algunos casos las posibilidades de concebir los programas necesarios nos enfrentamos con las dificultades de poder implementarlos por no contar con los recursos necesarios para ofrecerlos o de la población con los recursos para costearlos

Para qué FUTURO

Con el acelerado ritmo de cambio en las formas de vida y sus experiencias de la sociedad actual es difícil hacer previsiones o cálculos sobre los cambios que nuestra vida va a experimentar, por lo que la mirada al futuro de este momento es probablemente una mirada que no será válida más allá de unos pocos años y aún en ese breve plazo no será igualmente válida para todas las regiones y países del mundo por razones históricas, culturales, ambientales y aún biológicas.

Es necesario tener en cuenta, por lo tanto los siguientes factores:

- Globalización e Influencia internacional
- Tecnología



- Influencia de los medios
- Educación y promoción
- Influencia ambiental
- Familia y sociedad
- Recursos económicos
- Población
- Salud y bienestar

Globalización e Influencia internacional

Teniendo en cuenta el enorme desarrollo de la llamada globalización, la influencia internacional en el desarrollo de la recreación será cada vez mayor y surgirán nuevas organizaciones internacionales a nivel regional y mundial que contribuirán a aumentar el reconocimiento universal de la importancia de la recreación en la vida de todos los seres humanos.

Esa influencia internacional se manifestará a niveles de organizaciones gubernamentales y privadas con una influencia cada vez mayor en regiones en las que por razones: históricas, étnicas y culturales existen antecedentes comunes de importancia que influyen las actividades recreativas.

La influencia internacional también se hará sentir a nivel de educación universitaria por la oferta de nuevos programas definidos para abarcar todos los aspectos del desarrollo de la recreación y su relevancia en la vida humana.

Al mismo tiempo la globalización traerá consigo influencias en la forma de actividades y experiencias de otros medios culturales que pueden ser negativas o positivas y que debemos tratar de convertir en elementos útiles en la medida de lo posible en nuestros planes recreativos.

Tecnología

La fuerte presencia actual y creciente de la tecnología en la vida actual seguirá en aumento y su influencia en la recreación a través de juegos electrónicos, medios y equipos cada vez más avanzados contribuirá en forma considerable a aumentar el tiempo dedicado a experiencias recreativas.



En muchos casos limitando los contactos humanos directos, como es el caso de los llamados “social media” y alejando de las actividades recreativas de valor en el desarrollo y bienestar físico de las personas, lo que es especialmente lamentable en el caso de niños y jóvenes que las necesitan para su mejor desarrollo.

Influencia de los medios

Los llamados medios de comunicación social, que actualmente no le otorgan la importancia que la recreación amerita, descubrirán las posibilidades de aumentar la presencia de la recreación en sus emisiones y publicaciones y en sus programaciones existirá una nueva preocupación por su divulgación en la mayor parte de los casos por intereses económicos, pero en algunos casos por su verdadera importancia en el mejoramiento de la calidad de vida.

La principal influencia de los medios se dará a través de los medios audiovisuales que cada vez más están al alcance de todos.

Educación y promoción

Las instituciones educativas, en especial las universidades, diversificarán la oferta de programas de formación de recursos humanos para la recreación y contribuirán a su promoción en sus esfuerzos por atraer estudiantes y recursos para esos nuevos programas.

Como consecuencia la oferta de programas de formación de recursos humanos especializados será cada vez amplia y variada, mejorando sus aportes al desarrollo integral de la recreación.

Igualmente las entidades públicas y privadas responsables del desarrollo de la recreación desarrollarán programas promocionales sobre su importancia en la vida humana.

Influencia ambiental

La nueva preocupación por la preservación de los ambientes naturales y artificiales de especial significación, favorecerá el desarrollo de más y nuevos programas de recreación, en general y en especialmente en los medios con condiciones, vocación y características propias.

Familia y sociedad



Las actividades recreativas adquirirán cada vez más importancia en la vida familiar y comunitaria por sus valores en mejorar las relaciones en la familia y su influencia en la comunidad y en la sociedad en general como factor de acercamiento y relaciones humanas voluntarias de calidad.

Recursos económicos

Con el mejoramiento de los niveles económicos de la población en general, aún en momentos de crisis como los actuales, las posibilidades de destinar más tiempo y movilizarse, adquirir algunos equipos y materiales, y aún pagar por algunos servicios, las posibilidades de la población de participar en programas recreativos aumentará

Población

El aumento de población previsible, de acuerdo con estadísticas recientes, en especial en los países en desarrollo, aumentará la demanda por actividades y experiencias recreativas que las diferentes estructuras existentes y futuras deberán atender para satisfacción de esa población,

Igualmente el considerable aumento de las expectativas de vida de la población en los países industrializados motivará la aparición de nuevos programas recreativos para personas de la tercera edad.

Salud y bienestar

El reconocimiento de la recreación como factor importante en la salud integral y en el bienestar humano motivará el desarrollo de nuevos programas de actividades recreativas en sectores afines como los de salud, actividades físicas, relacionadas con el ambiente natural así como actividades turísticas.

Un camino posible...

Considerado que la recreación ha adquirido un reconocimiento y una importancia en la vida del hombre de hoy, es bueno ensayar un camino para llegar a los mejores resultados en la superior tarea de hacer llegar sus beneficios a todos los seres humanos, independientemente de sus antecedentes: históricos, étnicos, sociales, económicos, educativos, religiosos, artísticos y tecnológicos, en el futuro.



1. Lo existente

La primera tarea es definir con la mayor precisión cuál es el hombre que queremos formar, lo que puede variar de un país o región a otra e identificar cuáles son los programas de experiencias y actividades de recreación existentes y las entidades que los ofrecen a que poblaciones.

Los programas e instituciones internacionales de desarrollo económico y social han identificado como los factores importantes:

- vivienda
- salud
- educación
- nutrición
- trabajo
- bienestar
- comunidad

En la consecución de los niveles adecuados de esos factores la recreación juega un rol importante, que es fundamental estudiar y definir, para lograr el desarrollo socio-económico para nuestra gente.

Las Constituciones Nacionales de todos los países contienen definiciones más o menos precisas del hombre que aspiran a formar.

Las organizaciones internacionales de la recreación, la educación física y el deporte, más prestigiosas del mundo, como hemos mencionado antes, también señalan el tipo de hombre que queremos tener, al igual que algunas constituciones nacionales y organizaciones internacionales de salud y bienestar.

2. Recreación

La segunda tarea es llegar a acuerdos sobre un concepto actual, comprensivo de la recreación y su relación con la vida y bienestar del hombre, que realmente abarque todos sus alcances.

La recreación ha dejado de ser el juego de niños, o la entretención casual, el payasismo, los campamentos, el programa gubernamental de una semana al año, el medio de



encuentros casuales, para convertirse, como necesidad humana natural, en factor de formación humana y de satisfacción en la vida.

Considerando las múltiples inquietudes de los responsables de la recreación en todo el mundo que reflejan necesidades de recreación de la gente, se puede construir un concepto o conceptos -nunca habrá un acuerdo total- que sea realmente el reflejo de los alcances de la recreación en la vida humana actual.

3. Necesidades de Recreación.

La tercera tarea es investigar, en nuestra realidad las necesidades de experiencias y actividades recreativas para el desarrollo humano y su bienestar permanente, de la gente de todas las condiciones y antecedentes en los diversos ambientes naturales y artificiales en que habitan.

Necesidades que comprenden el ser humano biológico, el ser humano social, el ser humano psicológico en su enorme complejidad, en relación con el lugar donde vive y como vive.

Existen investigaciones que cubren algunos de esos aspectos, en los países industrializados en los que la población dedica un 25 % de su presupuesto a pagar servicios recreativos de todo tipo, lo que sólo un 2 a 4 % de nuestra población puede hacer.

Necesitamos por lo tanto investigar nuestra realidad para tener orientaciones e indicadores propios, lo que no quiere decir menospreciar las investigaciones y conocimientos de otras realidades socio- económicas, ya que no se puede partir de la ignorancia, sino que tener información confiable para orientar mejor nuestros esfuerzos y nuestros limitados recursos.

4. Intereses por la recreación

La cuarta tarea es investigar cuales son los intereses de la población en general y por grupos etarios y sectores poblacionales por las experiencias y actividades recreativas, ya que el hecho que ellas sean una necesidad para el desarrollo humano no quiere decir que necesariamente formen parte de los intereses de la mayoría de la población, por lo que se debe promover la recreación como necesidad natural del hombre, como base de su bienestar físico, mental y espiritual y como factor de desarrollo integral en todos los niveles de la



sociedad a través de actividades y programas de promoción de la recreación de acuerdo con las necesidades de toda la población.

Esta tarea corresponde a los conocedores de la recreación y su importancia, los que deben empezar por incorporar a todos los sectores del conocimiento a esta verdadera cruzada, que no debe ser de un grupo sino de toda la sociedad y en efecto en la promoción y provisión de la recreación a toda la sociedad, deben participar:

- educadores de todo tipo
- sociólogos
- filósofos
- médicos
- trabajadores de la salud
- programadores
- planificadores
- economistas
- diseñadores
- funcionarios
- políticos
- líderes comunitarios
- dirigentes gremiales
- usuarios

5. Programas necesarios

La tarea siguiente es definir con la mayor precisión posible todos los tipos de programas necesarios para alcanzar a toda la población nacional de todos los grupos etarios, sectores poblacionales en sus realidades ambientales, culturales y sociales.

Cada programa debe tener claramente definidos: usuarios, objetivos, experiencias y actividades, recursos humanos necesarios, formas de desarrollo y evaluación y procesos de retro alimentación promulgar legislaciones, definir políticas y establecer las responsabilidades a niveles nacionales, estatales-provinciales, municipales, institucionales, gremiales y sociales, en base a los antecedentes mencionados.



En algunos países que han modificado sus constituciones en las últimas décadas, se encuentran fundamentaciones o artículos dedicados a la recreación.

Por otro lado en los diversos países existen legislaciones más o menos adecuadas a las reales necesidades de toda la población, es indispensable su estudio para conocer su validez y relevancia a la realidad actual, para exigir su cumplimiento si es adecuada o para exigir sus modificaciones en caso de no corresponder a las necesidades actuales.

Son pocos los países que tienen un política comprensiva nacional de recreación, por lo que el definirla, aun si no se puede implementar de inmediato es una tarea urgente e importante.

La política debe abarcar los niveles, ya mencionados: nacional, estatal o provincial, municipal e institucional.

Tanto la legislación como la política deben definir las responsabilidades en la provisión de los servicios de recreación, lo que es particularmente importante en nuestros países, en que como ya se ha dicho la población no puede pagar por estos servicios y tiene el derecho a recrearse y en el hecho más necesidad que la gente con recursos que dispone de otras facilidades y medios.

6. Estructuras Organizativas.

Enseguida corresponde estudiar y proponer las estructuras organizativas responsables de la recreación, existentes y su adecuación, acordes con la realidad propia de acuerdo con las necesidades, legislación y políticas para poder proporcionar a toda la población las actividades recreativas necesarias apropiadas.

Estas estructuras igualmente deben abarcar todos los niveles desde el nacional al institucional y sus características dependerán por una parte del nivel de descentralización administrativa del país y por otra parte de las posibilidades socio económicas y de financiamiento real en cada medio.

Ellas podrán ser específicas o estar vinculadas con las estructuras de educación, salud, bienestar o laborales; pero deben tener claramente precisadas las acciones en pro del desarrollo e implementación de programas recreativos para toda la población.

Una vez definidas las estructuras corresponde la fase de planificación, que debe abarcar todos los estratos de la sociedad y todos los tipos de actividades recreativas.



De acuerdo con sus responsabilidades institucionales, cada una de las estructuras organizativas definidas será responsable de formular planes de acuerdo con sus responsabilidades, misión para con la sociedad y su vocación institucional.

Idealmente el conjunto de planes desde lo nacional a lo institucional deberá atender a las necesidades de toda la población nacional, en el lugar en que se desempeña y de acuerdo con sus características y medios propios.

Los planes oficiales deberán tener especialmente en cuenta las poblaciones de menos recursos y favorecer al mismo tiempo la participación de toda la población.

Los planes de instituciones privadas naturalmente privilegiarán sus usuarios naturales, pero deberán con un sentido comunitario de orden superior, favorecer la participación de la mayoría de la población.

Los planes aun atendiendo a necesidades específicas deberán estar orientados al superior interés del mejoramiento integral y bienestar humano.

7. Recursos humanos necesarios

Los recursos humanos necesarios, sólo pueden ser definidos con el estudio formal y completo de los puntos mencionados antes, en este camino propuesto y sólo entonces tenemos una base seria para, eventualmente, determinar cuáles son los recursos humanos necesarios y quien y como debemos formarlos.

La formación de recursos humanos para una función y necesidad básica de la vida humana, debería partir de una clara definición de todas las necesidades del país a todos los niveles de formación:

- auxiliar
- técnico
- profesional
- post graduado

Para todos los tipos de actividades y niveles de definición, tales como:

- Conceptualización
- Investigación
- Promoción
- Comercialización



- Programación
- Planificación
- Investigación
- Educación
- Implementación
- Evaluación
- Liderazgo
- Formación de recursos humanos

En lo cualitativo, se debe precisar cuáles son los tipos de recursos para poder definir e implementar todos los tipos de actividades necesarias a toda la población de todas las edades y condiciones y en lo cuantitativo debe definir cuantos recursos hacen falta de cada tipo a los niveles: institucionales, municipales, provinciales o estatales y nacional.

La formación de esos recursos debe ser responsabilidad de los gobiernos y de los sistemas de educación existentes, en especial considerando que en nuestros países los recursos económicos son escasos y que la formación de un profesional es una inversión cuantiosa, que debe ser aprovechada eficientemente.

Las instituciones oficiales deberán orientar la formación de recursos humanos a aquellos programas que atiendan a la mayoría de la población de escasos recursos en especial las edades claves de los primeros - 0 a 6 años – y los últimos años de la vida, que son los ciclos en que la recreación es más necesaria y tiene una mayor influencia en la formación y bienestar del ser humano.

Las instituciones de formación de recursos humanos de carácter privado, se beneficiarán de los estudios de definición de necesidades de recursos humanos pudiendo orientar sus recursos y esfuerzos a las áreas de mayores necesidades e intereses, de acuerdo con sus respectivas misiones.

8. Evaluación y retro-alimentación

La tarea siguiente es el adecuado, control, evaluación y retro alimentación en la implementación de los programas de recreación en los lugares, niveles y para las poblaciones que los necesitan de acuerdo con sus antecedentes, intereses y recursos.



Todos los programas y acciones recreativas deben ser cuidadosamente evaluados, no en la cantidad de participantes sino en la calidad de aportes al desarrollo humano de los usuarios según sus edades y condiciones de todo tipo para poder retroalimentar los futuros programas de modo que sean cada vez más eficientes y provechosos para el bienestar de los participantes, familias, comunidades y finalmente el país todo.

La adecuada implementación depende de los planes y programas apropiados a todos los sectores de la población en los lugares y condiciones más favorables por las estructuras organizativas responsables, sean ellas públicas o privadas.

El control y evaluación deben concebirse y planificarse con un medio de medir resultados para lograr su mejoramiento y nunca como un medio para buscar argumentos para sancionar, limitar o censurar.

Los factores a ser considerados en un control y evaluación normalmente deben ser:

- identificación adecuada de grupos objetivos
- formulación de los planes y programas
- definición de objetivos mensurables
- selección de la oportunidad
- lugares de aplicación
- estrategias de aplicación
- organización de las diversas actividades
- fases de aplicación
- técnicas aplicadas
- planes de seguridad
- recursos humanos
- recursos de equipos y materiales
- financiamientos
- administración
- mantenimiento
- recursos humanos
- equipo de control
- equipo de evaluación



- indicadores de evaluación y control
- cumplimiento de los objetivos
- satisfacción de los usuarios
- beneficios a los usuarios.
- beneficios a la organización
- beneficios a la recreación

El proceso de control y evaluación es difícil y complejo y requiere de personal especializado, pero es básico y de ello puede depender el futuro de programas y actividades y los beneficios a los usuarios y a la recreación misma.

En la implementación de los programas de recreación en el aspecto de los recursos humanos es muy importante considerar adecuadamente al voluntariado, que hace posible no sólo disminuir costos de personal sino que lo que es más importante, relaciona las actividades directamente con las comunidades beneficiarias, estableciendo en forma natural el sentido de pertenencia y orgullo de ser parte y se convierte en el principal elemento de promoción de programas y actividades siendo uno de los mejores medios de educación y formación de la comunidad

9. Espacios e instalaciones

Las experiencias y actividades recreativas requieren de espacios al aire libre, cubiertos, cerrados, abiertos e instalaciones desde el simple columpio hasta los más complejos aparatos y equipos para poder ofrecer desde el simple lugar de juego para los niños, hasta el grato rincón con flores para la población de tercera edad y juegos para personas con impedimentos, además de los sofisticados equipos de los parques comerciales de recreación

En efecto de acuerdo con las características de la población, el ambiente natural y medio artificial en que vive para que la recreación en sus formas de experiencias y actividades pueda existir se requieren simplemente espacios adecuados o complejas instalaciones, que líneas generales, de acuerdo con las edades de la población y sus obligaciones y posibilidades, ellas pueden clasificarse, por lo menos como:

- Escolares
- Laborales



- Comunitarias
- Urbanas
- Rurales
- Regionales
- Nacionales

Es importante tener en cuenta que a diferencia de los países industrializados en la mayoría de los países de América Latina la población no dispone recursos económicos para pagar por acceder o utilizar instalaciones comerciales o institucionales que tienen un costo y considerar especialmente que es la población de menores recursos económicos la que más suele necesitar experiencias y actividades recreativas para su desarrollo y bienestar, así mismo especial atención debe darse, por sus condiciones muy particulares, a las poblaciones de tercera edad y a las que tienen algún tipo de impedimento o necesidades especiales, ya que requieren programas y servicios con características propias en algunos casos y se trata de un porcentaje superior al diez por ciento de la población.

10. Intercambios

Como ninguno de nosotros posee la verdad absoluta, ni siquiera parcial de los alcances e importancia de la recreación en la vida del ser humano, es fundamental realizar intercambios de ideas y conocimientos con la humildad y la generosidad de todos los que estamos interesados en contribuir al mejoramiento de todos los seres humanos y creemos que la recreación, es un camino importante.

Debemos promover y organizar encuentros y eventos, desde la simple jornada de un pequeño grupo de interesados en torno a un tema para llegar a algunos conceptos comunes que podamos divulgar y exponer a la opinión de todos, luego promover reuniones institucionales de las personas interesadas en la recreación, haciendo de ellas un evento que pueda ser periódico en alguna fecha u ocasión especial, con una temática abierta y flexible para motivar a todos.

De las reuniones institucionales buscar los medios para llevar las conclusiones alcanzadas a niveles urbanos y regionales paulatinamente, abriendo las posibilidades de temas propuestos por participantes y luego con el valor que se requiere y con el apoyo de



las instituciones ya motivadas pasar a los niveles nacionales con los temas tratados y considerados más importantes, siempre con las puertas abiertas a nuevas temáticas y participaciones.

Se trata de una gran responsabilidad, en mi opinión ineludible, que debemos enfrentar con la conciencia clara que es nuestra obligación como seres humanos, como padres y madres, como profesores, como profesionales y como ciudadanos responsables.

Bibliografía

- Vera Guardia, C. (1967) **Estudio de Necesidades de Instalaciones para la Recreación Activa en Ciudad Guayana**. Universidad del Zulia. Facultad de Arquitectura. Maracaibo. Venezuela.
- Vera Guardia, C. (1973) **Instalaciones para Educación Física**. Universidad del Zulia. Dirección de Cultura. Maracaibo. Venezuela
- Vera Guardia, C. (1992) **Curso para Multiplicadores. Desarrollo del Deporte para Todos Sector Escolar**. Proyecto CIGEPS UNESCO. Editorial Pulgar, Maracaibo, Venezuela
- Vera Guardia, C. (1992) **Curso para Multiplicadores. Desarrollo del Deporte para Todos Sector Comunitario**. Proyecto CIGEPS UNESCO.V Editorial Pulgar, Maracaibo, Venezuela
- Vera Guardia, C. (1992) **Curso para Multiplicadores. Desarrollo del Deporte para Todos Sector Poblaciones Especiales**. Proyecto CIGEPS UNESCO. Caracas. Venezuela.
- Vera Guardia, C. (1992) **La Recreación, Factor Integral de Formación del Hombre y la Comunidad**. I Seminario Regional Andino sobre la Educación Física y la Recreación como Factor de Cambio. Bogotá. Colombia.
- Vera Guardia, C. (1978) **La Educación Física en los años 80**. XXIV World Congress on Health, Physical Education and Recreation. ICHPER. Manila, Philippines.
- Vera Guardia, C. (1987) **Planificación de Instalaciones para Educación Física, Deporte y Recreación**. ICHPER. Internacional Council for Health, Physical Education and Recreation. UNESCO. Universidad del Zulia.
- Vera Guardia, C. (1989) **Desarrollo Humano y Deportes, Recreación y Educación Física**. XII Congreso Panamericano de Educación Física. Guatemala.



- Vera Guardia, C. (1990) **Deporte para Todos en los Países en Desarrollo. III Congreso Mundial de Deporte para Todos.** Comité Olímpico Internacional. Tampere. Finlandia.
- Vera Guardia, C. (1990) **Plan de Recreación, Educación Física y Deporte del Estado Zulia.** CONZUPLAN. Maracaibo, Venezuela.
- Vera Guardia, C. (1991) **Plan de Turismo del Estado Trujillo,** Gobernación del Estado Trujillo. Venezuela.
- Vera Guardia, C. (1986) **Plan Nacional de Áreas Verdes e Instalaciones Deportivas de Costa Rica.** Instituto de Deporte de Costa Rica.
- Vera Guardia, C. (1984) **Plan Nacional de Instalaciones Deportivas de República Dominicana.** SEDEFIR. República Dominicana.
- Vera Guardia, C. (1988) **Plan Nacional de Instalaciones Deportivas de Guatemala.** Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala